

1.	اسم المادة	الملاكمة
2.	رقم المادة	3802353
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس في علوم الحركة والتدريب الرياضي
6.	رقم البرنامج	1
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	علوم الرياضة
9.	القسم	علوم الحركة والتدريب الرياضي
10.	مستوى المادة	متطلب اختياري
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الاول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	قسم التربية البدنية
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> وجاهي
16.	المنصة الإلكترونية	Moodle
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
الدكتور عايد زريقات

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

20. وصف المادة

تركز المادة على تعريف الطلبة بالمعلومات النظرية والقانون الدولي والمهارات الأساسية والهجومية والدفاعية، والتركيز على كيفية التعليم وتطبيقها باستخدام الوسائل التعليمية والتدريبية المساعدة في تعلمها وتطبيقها .

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- أن يتعرف الطلبة على
1. المعلومات الخاصة باللعبة (القانونية، البدنية، المهارية).
 2. كيفية تطبيق المهارات الأساسية (وقفه الاستعداد، حركات القدمين، المهارات الهجومية) (الكلمات المستقيمة، الجانبية، الصاعدة) والمهارات الدفاعية (الصد، الهروب) .
 3. كيفية استخدام التدريبات البدنية الخاصة المصاحبة للأداء المهاري .
 4. تصحيح الأخطاء الشائعة.
 5. تطبيق القانون.
 6. تحسين القدرات الحركية التوافقية.
 7. على طرق وأساليب التدريب.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج	رقم النتائج
نتائج تعلم المادة	
تقديم وصف ل : - القدرات البدنية الخاصة	1
النتاج 1	/
النتاج 2	/
النتاج 3	
النتاج 4	
النتاج 5	/
النتاج 6	
النتاج 7	/
النتاج 8	
النتاج 9	
النتاج 10	
النتاج 11	
النتاج 12	

					/		/		/		المهارات الأساسية (الهجومية والدفاعية).	2
/							/				قانون الملاكمه	3
		/					/			/	كيفية تصحيح الأخطاء الشائعة خلال الأداء.	4
							/			/	تطبيق المهارات الهجومية والدفاعية.	5
/							/		/	/	استخدام الوسائل التعليمية والتدريبية المساعدة.	6

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها



مركز الاعتماد
و ضمان الجودة
KACSB

ملحق رقم (1)



الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	مخطط مادة دراسية			المصادر/المراجع
			المنصة	التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	
1	1.1	نبذة عن تاريخ الملاكمة،		وجاهي	1.3.5.7	26
	1.2	وقفة الملاكمة، المشي وحركات الرجلين		وجاهي	1.3.5.7	26
2	2.1	وقفة الملاكمة، المشي		وجاهي	1.3.5.7	26
	2.2	وحركات الرجلين ، اللكمة المستقيمة في الرأس لليد المتقدمة		وجاهي	1.3.5.7	26
3	3.1	وقفة الملاكمة، المشي		وجاهي	1.3.5.7	26
	3.2	وحركات الرجلين ، اللكمة المستقيمة في الرأس لليد المتقدمة، و لليد الخلفية.		وجاهي	1.3.5.7	26
4	4.1	اللكمة المستقيمة في الرأس		وجاهي	1.3.5.7	26
	4.2	بكلتا اليدين . اللكمة المستقيمة بكلتا اليدين في الجسم.		وجاهي	1.3.5.7	26
5	5.1	طرق الدفاع للكمة		وجاهي	1.3.5.7	26
	5.2	المستقيمة، وتطبيق المهارة		وجاهي	1.3.5.7	26
6	6.1	تطبيقات عملية للكمة		وجاهي	1.3.5.7	26
	6.2	المستقيمة في الرأس والجسم وطرق الدفاع		وجاهي	1.3.5.7	26
7	7.1	اختبار منتصف الفصل		وجاهي	1.3.5.7	26
	7.2			وجاهي	1.3.5.7	26

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



26	23	متزامن		وجاهي	1.3.5.7	اللكمة الجانبية بكلتا اليدين	8.1	8
26	23	متزامن		وجاهي	1.3.5.7		8.2	
26	23	متزامن		وجاهي	1.3.5.7	الدفاع لللكمة الجانبية (الصد، الغطس)	9.1	9
26	23	متزامن		وجاهي	1.3.5.7		9.2	
26	23	متزامن		وجاهي	1.3.5.7	تطبيق للكم المستقيم و الجانبى وطرق الدفاع	10.1	10
26	23	متزامن		وجاهي	1.3.5.7		10.2	
26	23	متزامن		وجاهي	5.6.12	القانون الدولي للملاكمة	11.1	11
26	23	متزامن		وجاهي	5.6.12		11.2	
26	23	متزامن		وجاهي	1.3.5.7	اللكمة الصاعدة بكلتا اليدين	12.1	12
26	23	متزامن		وجاهي	1.3.5.7		12.2	
26	23	متزامن		وجاهي		تطبيق ومراجعة وتصحيح لجميع المهارات	13.1	13
26	23	متزامن		وجاهي	1.3.5.6.12 7.		13.2	
26	23	متزامن		وجاهي	6،5،4	الاختبار النهائي	14.1	14
26	23	متزامن		وجاهي	3،5،4		14.2	

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	1. نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
الوجاهي	السابع	1.3.5.7	امتحان منتصف الفصل	30	اختبار لبعض المهارات الهجومية والدفاعية (وقفه الاستعداد، التحركات الأساسية، لكم الخيال)
الوجاهي	الثامن - الثاني عشر	1.3.5.6.12.7	أعمال الفصل	20	اختبارات وواجبات
الوجاهي	الرابع عشر	1.3.5.6.12.7	الامتحان النهائي	50	اختبار للتحركات الأساسية، لكم الخيال مع استخدام جميع المهارات الهجومية والدفاعية، استخدام درع المدرب ومدى القدرى على التعليم. قانون الملاكمة.

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- تسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات على النحو الآتي:

-50 علامة أثناء الفصل (30 علامة اختبار منتصف الفصل، و20 علامة توزع على أعمال الفصل واختبارات قصيرة)

- (50 علامة للاختبار النهائي بشقية العملي والنظري).

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



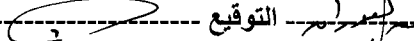
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة


26. المراجع


عبد الفتاح خضر – محمد طلعت ابراهيم – عبد الرحمن سيف – حمدي الجزار الملاكمة الجزء الاول اسكندرية 2003
عبد الفتاح خضر – محمد طلعت ابراهيم – عبد الرحمن سيف – حمدي الجزار الملاكمة الجزء الثاني اسكندرية

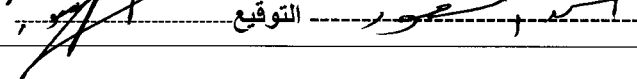
27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د. عابد زريقات التوقيع:  التاريخ: 2023/11/11

مقرر لجنة الخطة/ القسم:  التوقيع

رئيس القسم:  التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية:  التوقيع

العميد:  التوقيع

نتائج التعلم لبرنامج بكالوريوس التربية البدنية

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج بكالوريوس التربية البدنية أن يكون قادرا على أن:
1. يطبق باحتراف المهارات الأساسية والمتقدمة في الألعاب الجماعية والرياضات الفردية.

ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية



2. يقيس ويقيم بدقة عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة والأداء الحركي للمراحل العمرية المختلفة.
3. يوظف بكفاءة استراتيجيات وطرق واساليب التدريس المتنوعة في دروس التربية البدنية للمراحل العمرية المختلفة بصورة فاعلة.
4. يستخدم مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير العليا والناقد والإبداعي في كتابة مشروع التخرج وفي تحليل ودراسة القضايا المرتبطة بالتدريس.
5. ينظم ويخطط ويحكم بكفاءة الفعاليات الرياضية المختلفة.
6. يوظف وسائل التكنولوجيا المختلفة للوصول إلى قواعد البيانات والمعلومات العالمية في التربية البدنية لتطوير معارفه ومهاراته.
7. يحلل بدقة التداخلات العلمية بين علوم الفسيولوجيا وعلم الحركة والتدريب الرياضي والتعلم الحركي للمراحل العمرية المختلفة.
8. يحلل ويفسر ويقيم المعارف والمعلومات ذات الصلة بمجال التربية البدنية المدرسية المرتبطة بالحالات الخاصة.
9. يظهر فهما عميقا بالمفاهيم والنظريات والمعارف الخاصة بعلم النفس والاجتماع الرياضي.
10. يبدي التزاما بالعمل واحترام المؤسسة ويعمل بروح الفريق ويسعى لإحداث تغييرات إيجابية تسهم في تطوير وتحديث استراتيجيات وأساليب العمل وتنفيذ أهداف المؤسسات ذات العلاقة بالعمل الرياضي.
11. يحدد أسباب وأعراض الاصابات الرياضية وطرق الوقاية منها ويطبق بكفاءة مبادئ الاسعافات الاولية.
12. يبدي التزاما بالمسؤولية المهنية وتنمية ذاته وتطوير قدراته ومهاراته ويوظفها في ممارسته المهنية ويوظف مهارات التواصل بشكل فعال مع الافراد والمؤسسات ذات العلاقة بالتخصص.